

**Принято на педсовете
№ 12 от 22.06.2022**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ
«Краснослободская СОШ»
от 01 сентября 2022 г. № 108- д**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Краснослободская средняя общеобразовательная школа»**

на 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Краснослободская средняя общеобразовательная школа» на 2021/2022 учебный год (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1.1. Учебный план реализует цели и задачи развития МАОУ «Краснослободская СОШ» и охватывает следующий круг нормативов:

а) продолжительность обучения в учебных часах и общая по каждой ступени;

б) недельная учебная нагрузка для:

– обязательных учебных предметов каждой из ступеней образования на базовом уровне,

– учебных предметов по выбору на базовом уровне;

в) максимальная обязательная недельная учебная нагрузка обучающихся, включая число учебных часов, отводимых на обязательные занятия по выбору;

г) итоговое количество учебных часов, финансируемое государством.

1.2. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами. Все это дает возможность регулировать нагрузку на обучающихся, в то же время дает возможность каждому обучающемуся право выбора.

1.3. В соответствии с Уставом МАОУ «Краснослободская СОШ» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ

1.4. МАОУ «Краснослободская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы:

- на первом уровне – начального общего образования;
- на втором уровне – основного общего образования;
- на третьем уровне – среднего общего образования модель универсального (непрофильного) обучения.

1.5. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Режим работы образовательного учреждения

Учебный план МАОУ «Краснослободская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X–XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – не менее 34 учебных недели;
- V– VIII классы – не менее 34 учебных недель;
- IX – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X–XI классы – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Режим работы – пятидневная неделя. В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.2. Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II–IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V–VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII–XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

2.4. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II–III классах – 1,5 ч,
- в IV – V классах – 2 ч,
- в VI – VIII классах – 2,5 ч,
- в IX – XI классах – до 3,5 ч.

Основной формой организации образовательной деятельности является классно-урочная форма (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентация, интегрированные уроки, дискуссия, дидактические игры, работа в группах, видео-уроки). Помимо классно-урочной формы, для организации образовательной деятельности, используются и другие формы, такие как: консультации, конференции, веб-конференции, проектные работы, экскурсии, групповая работа, творческие мастерские, интеллектуальные, ролевые игры, форум, литературная гостиная, самостоятельная работа, а также обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по отдельным курсам, темам.

3. КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ

5.1 Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Социально-бытовая ориентировка		-	1	1	1	3
Шахматы-шашки		-	1	1	1	3
Живой мир		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
- логопедические		1	1	1	1	4
- ритмика		1	1	1	1	4
- ЛФК		3	3	3	3	12
- психолого-коррекционные		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

В 2022-2023 учебном году по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью обучаются только учащиеся 3 класса.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и	66	34	34	34	168

	человека					
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102	306
Социально-бытовая ориентировка		-	34	34	34	102
Шахматы-шашки		-	34	34	34	102
Живой мир		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
- логопедические		33	34	34	34	135
- ритмика		33	34	34	34	135
- ЛФК		99	102	102	102	405
- психолого-коррекционные		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

5.2 Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Культура безопасности жизнедеятельности		-	-	1	1	1	3
Шахматы-шашки		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
- логопедические		1	1	1	1	1	5
- ЛФК		3	3	3	3	3	15
- психолого-коррекционные		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

В 2022-2023 учебном году по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью обучаются учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 класса.

**Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Культура безопасности жизнедеятельности		-	-	34	34	34	102
Шахматы-шашки		34	34	34	34	34	170
Социально-бытовая ориентировка		34	34	-	-	-	68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
- логопедические		34	34	34	34	34	170
- ЛФК		102	102	102	102	102	510
- психолого-коррекционные		68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

Пояснительная записка

- 3.1. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся с учащимися, которые имеют более выраженные нарушения речевого развития, общей моторики и сенсорных процессов.
- 3.2. К коррекционным занятиям, имеющим интегративный характер, относятся занятия по развитию устной речи. Это специфический предмет, задачей которого является целенаправленная коррекция общего и речевого развития детей, с нарушением интеллекта. Целью коррекционных занятий по «Развитию психомоторных и сенсорных процессов» является: совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности ребенка, обогащение словарного

запаса на основе использования соответствующей терминологии, исправление недостатков моторики.

- 3.3. Коррекционно-развивающие занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.
- 3.4. Реализация учебного плана обеспечена государственными учебными программами, рабочими программами, учебными пособиями программно-методическими материалами (учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, оборудованием и др.), необходимыми кадрами специалистов, кадрами соответствующей квалификации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ОУ с I по IX класс.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность, готовит школьников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях успешного решения задач социальной адаптации и педагогической реабилитации учащихся коррекция представлена следующими предметами: *развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, живой мир и основы слесарного дела.*

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Данный учебный план служит основанием при составлении индивидуального учебного плана для каждого обучающегося индивидуально на дому по заключению врачебной комиссии.

Особенностью работы **логопеда** является максимальное включение анализаторов. Использование разнообразной наглядности (зрительное восприятие, тактильное восприятие предмета, кинестетические ощущения позы, положения...). Характерным является частая повторяемость логопедических упражнений, т.к. у учащихся коррекционной школы трудно, долго, тяжело формируются новые умения и навыки. Таким образом, дети, имеющие системное недоразвитие речи нуждаются в коррекционно-логопедической помощи и обучении. Ранние выявления нарушений речи и правильная организация коррекционной работы способствует предупреждению дальнейших отклонений в речевом развитии, в том числе и в формировании письменной речи.

Целью работы **психолога** является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.